

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа №63**

664029, г. Иркутск, ул. Терешковой, 38, тел./факс: 8 (359) 381-989
E-Mail: school63-irk@mail.ru

ПРИНЯТО
на Совете Школы
« 19 » января 2022 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет Школы
от 20.01.2022 года Протокол №2
Председатель Педсовета
_____ Г. И. Толстых
« 20 » января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ г. Иркутска СОШ №63
_____ Г. И. Толстых
« 21 » января 2022 г.

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 21.01.2022 года №01-10-08/6
Директор МАОУ г. Иркутска СОШ №63
_____ Г. И. Толстых
« 21 » января 2022 г.

**Положение
об организации и осуществлении образовательного процесса
в МАОУ г. Иркутска СОШ №63
по основным образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в МАОУ г. Иркутска СОШ №63 по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и

осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 и Уставом МАОУ г. Иркутска СОШ №63 (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательного процесса в образовательной организации по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок на общем собрании педагогических работников образовательной организации, утверждается Советом Школы и педагогическим Советом, которые имеют право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в установленном пунктом 1.3. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2. Содержание, организация и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации

2.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Общее образование может быть получено в образовательной организации, а также в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе

обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

2.3. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор образовательной организации, формы получения образования и формы обучения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.5. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и составляют:

- а) начального общего образования - четыре года (максимальное количество учебных занятий за 4 года – 3345 час.).
- б) основного общего образования - пять лет (максимальное количество учебных занятий за 5 лет– 6020 час.).
- в) среднего общего образования освоения – 2 года (максимальное количество учебных занятий за 2 года – 2590 час.).

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами соответствующего уровня общего образования. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в дополнение к обязательным учебным предметам, предусмотренным федеральными государственными

образовательными стандартами, в образовательной организации могут вводиться на всех уровнях обучения учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные, а также учебные курсы, обеспечивающие углублённое изучение отдельных обязательных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также может быть организована в форме практической подготовки.

2.7. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.8. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами, обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.9. Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами, образовательными стандартами.

2.10. Количество классов в образовательной организации определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, проживающих на закрепленной за образовательной организацией территорией, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

2.11. Средняя наполняемость классов в образовательной организации устанавливается в количестве 25 учащихся.

2.12. Учебный год начинается согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного года в 1-х классах – не более 33 недель, во 2-11-х классах – не менее

34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, согласно Календарному графику.

2.13. Для учащихся 1-х классов при традиционном режиме обучения в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (согласно календарного графика), и обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) недельная нагрузка учащихся первых классов в академических часах не более 21 часа;
- 2) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 3) объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 4) наиболее трудные предметы (математика, русский язык) проводятся на 2 уроке;
- 5) применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- б) в середине учебного дня проводится динамическая пауза, а на уроках – физкультминутки и гимнастика для глаз для снятия локального утомления и общего воздействия в соответствии с рекомендуемым СанПиН комплексом упражнений для младших школьников;
- 7) обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

2.14. Образовательная организация работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены. Продолжительность урока (академический час) в I смене во 2-11-х классах – 40 минут, во II смене во 2-11-х классах – 40 минут.

2.15. Учебные занятия в 5-х, выпускных 9-х, 11-х классах проводятся в первую смену.

Начало занятий в образовательной организации в первую смену в 8.00 часов утра, во вторую смену – в 14.00 часов.

Продолжительность перемен между уроками – 5, 10 минут, большой перемены – 15 минут (после второго или третьего уроков).

2.16. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание уроков, утверждается директором образовательной организации, для обязательных и факультативных занятий составляется отдельно.

Расписание уроков для всех видов классов (общеобразовательных, профильных, классов с углублённым изучением отдельных предметов) составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов:

- 1) максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах во 2-4 классах не более 26 часов, в 5-х классах – не более 32 часов, в 6-х классах – не более 33 часов, в 7-х классах – не более 35 часов, в 8-9-х классах – не более 36, в 10-11-х классах – не более 37 часов;
- 2) объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2- 4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков;

3) в течение недели наибольший объём учебной нагрузки планируется на вторник и (или) среду, облегченный учебный день – в четверг и (или) пятницу;

4) для учащихся 2-4-х классов наиболее трудные предметы (математика и русский язык) проводятся на 2-3 уроках и чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. В начальных классах образовательной организации сдвоенные уроки не проводятся, в течение учебного дня может проводиться одна контрольная работа на 2-4-х уроках.

2.17. Домашние задания (по всем учебным предметам) даются учащимся образовательной организации с учётом затрат времени на его выполнение в следующих пределах (в астрономических часах):

во 2-3-х классах – 1,5 часа;

в 4-5-х классах – 2 часа;

в 6-8-х классах – 2,5 часа;

в 9-11-х классах – до 3,5 часов.

2.18. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов (английский язык, информатика, технология, физическая культура, и для реализации предметов профильной направленности, в профильных классах)

2.19. Знания учащихся в образовательной организации оцениваются как качественно («зачтено», «не зачтено»), так и баллами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (очень плохо).

2.20. В образовательной организации освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся образовательной организации.

2.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью, которую учащийся образовательной организации обязан ликвидировать, пройдя промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией.

2.22. Обучающиеся образовательной организации, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.

2.23. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.24. Учащиеся образовательной организации, обучающиеся по основным образовательным программам соответствующего уровня общего образования и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их

родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.25. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, прикрепленные для прохождения промежуточной и итоговой аттестации к образовательной организации, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательная организация для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Организацию составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет образовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из образовательной организации, выдается справка.

2.26. В образовательной организации освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.27. Выпускникам образовательной организации, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании, подтверждающий получение общего образования следующего уровня:

- а) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- б) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

2.28. Учащимся образовательной организации, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по установленному образовательной организацией образцу.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

2.29. Образовательная организация не взимает плату за выдачу документов об образовании или документов об обучении и дубликатов, указанных документов.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

3.3. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.4. В образовательной организации для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья исходя из возможностей образовательной организации.

3.5. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

3.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

3.8. Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.