

**Отчёт о деятельности муниципальной ресурсной площадки/  
муниципальной методической площадки  
в 2020-2021 учебном году**

<b>1. Общие сведения</b>		
1	Тема муниципальной площадки	<b>«Формирование базовых компетенций обучающихся, путем эффективного построения учебных задач в урочной и внеурочной деятельности»</b>
2	Руководитель муниципальной площадки (ФИО)	Кравченко Светлана Владимировна Никитенко Зоя Александровна Скляренко Галина Владимировна
3	Должность	Заместители директора по УВР
4	Телефон	+7(395)2381989
5	E-mail	school63-irk@mail.ru
6	Данные приказа о присвоении статуса муниципальной площадки	Приказ от 18.12.2020г. № 214-08-933/20
7	Цель и задачи деятельности муниципальной площадки	<p><b>Цель:</b> трансляция накопленного опыта работы МАОУ г. Иркутска СОШ №63 по вопросу формирования базовых компетенций обучающихся путем эффективного построения учебных задач в урочной и внеурочной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> представление педагогической общественности на уровне муниципалитета, опыта работы учителей школы по вопросу формирования базовых компетенций обучающихся путем эффективного построения учебных задач в урочной и внеурочной деятельности; создание условий для профессионального общения педагогов, повышения профессиональной компетентности в вопросах формирования базовых компетенций обучающихся путем эффективного построения учебных задач в урочной и внеурочной деятельности; разработка, апробация и внедрения методических рекомендаций по работе с детьми школьного возраста для решения задач формирования базовых компетенций обучающихся путем эффективного построения учебных задач в урочной и внеурочной деятельности.</p>
8	Планируемые результаты	Создание инновационной образовательной системы школы по данному вопросу; Обеспечение качества образования в подготовке конкурентоспособного ученика; Создание благоприятных педагогических условий, обеспечивающих становление личности; Создание воспитательной среды и формирование ученика-лидера посредством формирования базовых компетенций
9	Ссылка на страницу о деятельности муниципальной площадки на сайте ОО	<a href="http://school63.irk.ru/">http://school63.irk.ru/</a>
<b>2. Сведения о выполнении плана работы муниципальной площадки</b>		
1	Краткая характеристика плана работ в	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Эффективные подходы к построению учебных задач в урочной и внеурочной деятельности» - Февраль - Март 2021 г. мероприятие проводилось в дистанционном формате с привлечением аудитории</li> </ul>

	<p>рамках выбранного направления деятельности, анализ его выполнения</p> <p>извне, состоящих из числа педагогических работников, администрации школ города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальная игра «Версиада» - Апрель 2021 г. Проводилось в очном формате, с привлечением учащихся 3 –х школ Свердловского округа (принимали участие 6 команд учащихся 4-5 классов, всего 36 человек).</li> <li>• Трансляция педагогического опыта «Формирование компетенций 21 века через внеурочную деятельность» - Май 2021 г. в онлайн формате сайт «Иркутская открытая школа», трансляция видеотчета по данной теме.</li> </ul>
1	<p>Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в реализацию плана работы муниципальной площадки, участие социальных партнеров к участию в работе муниципальной площадки</p> <p>25 педагогических работников ( в том числе - 1 социальный педагог, 2 педагога – психолога, 1 учитель – логопед, 5 заместителей директора по УВР, 5 педагогов дополнительного образования). Косвенными участниками и основными адресатами деятельности МРП стали более 720 обучающихся ОУ по программам основного и дополнительного образования, более 35 родителей обучающихся школы.</p>

### 3. Сведения о результатах деятельности муниципальной площадки

1	<p>Формы представления опыта в рамках муниципальной площадки, анализ их эффективности (уровень: школьный, муниципальный, региональный; темы и формы: научно-практический семинар, семинар-практикум, открытые уроки, деловая игра, мастер-класс, общественная презентация, конференция, круглый стол и т.д.)</p> <p><b>Формы представления опыта в рамках муниципальной площадки</b></p> <table border="1" data-bbox="491 1070 1506 2065"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Форма</th> <th>Тема</th> <th>Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Школьный</td> <td>Школьная научно – практическая конференция педагогических работников(1);</td> <td>«Современные подходы в обучении и воспитании»</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Конкурс Педагогических мастер – классов (8)</td> <td>«Эффективное построение учебных задач в урочной и внеурочной деятельности»</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Педагогический совет</td> <td>«Полноценная реализация компонента ОО учебного плана – залог успешности каждого ребенка»</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Общественная презентация</td> <td>«Актуальные практики дистанционного обучения»</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Деловая игра для родителей</td> <td>«Изучение и развитие способностей</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Форма	Тема	Количество участников	Школьный	Школьная научно – практическая конференция педагогических работников(1);	«Современные подходы в обучении и воспитании»	56	Конкурс Педагогических мастер – классов (8)	«Эффективное построение учебных задач в урочной и внеурочной деятельности»	42	Педагогический совет	«Полноценная реализация компонента ОО учебного плана – залог успешности каждого ребенка»	46	Общественная презентация	«Актуальные практики дистанционного обучения»	46		Деловая игра для родителей	«Изучение и развитие способностей	12
Уровень	Форма	Тема	Количество участников																			
Школьный	Школьная научно – практическая конференция педагогических работников(1);	«Современные подходы в обучении и воспитании»	56																			
	Конкурс Педагогических мастер – классов (8)	«Эффективное построение учебных задач в урочной и внеурочной деятельности»	42																			
	Педагогический совет	«Полноценная реализация компонента ОО учебного плана – залог успешности каждого ребенка»	46																			
	Общественная презентация	«Актуальные практики дистанционного обучения»	46																			
	Деловая игра для родителей	«Изучение и развитие способностей	12																			

			обучающихся»	
Муниципальный	Открытые уроки (3)		«Падежные окончания имен существительных»;	19
			«Разговор об одиночестве»;	15
			«Веселые старты»	8
	Открытое внеклассные мероприятия (1); Мастер-класс (1)		"История фигурного вальса";	9
			"Структура книги"	15
Трансляция педагогического опыта		«Формирование компетенций 21 века через внеурочную деятельность"	22	
Интеллектуальная игра		«Версиада», для учащихся 4-5 классов	40	
	Региональный	Интеллектуальная игра (онлайн – трансляция) МБОУ г. Зима СОШ № 9	«Версиада», для учащихся 4-5 классов	36

1	Достигнутые результаты	Год/ Уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский (очное, дистанционное участие)	Международный	Итого
		2018 - 2019	53	17			70
		2019- 2020	69	16	12	16	113
		2020 - 2021 (итоги 3-х четвертей)	31	36	53	11	131

Значимость внеурочной деятельности



- Обсуждают вопросы внеурочной деятельности с детьми
- Считают, что внеурочная деятельность важна
- Нейтрально относятся к внеурочной деятельности

В целом проводимый среди родителей опрос показывает значимость внеурочной деятельности: 44% опрошенных родителей отметили, что они обсуждают со своими детьми те или иные аспекты внеурочной деятельности. Подавляющее большинство родителей – 52%, считают, что усиление роли внеурочной деятельности будет положительно сказываться на развитии и образовательных результатах обучающихся. Такая позиция

		родителей подтверждается и их желанием совместно решать общие проблемы. И лишь 4% родителей нейтрально относятся к результатам работы школы по направлениям внеурочной деятельности.						
1	Методические продукты и их краткая характеристика (сборник методических материалов, презентация и т.п.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм проведения интеллектуальной игры для учащихся 4-5 классов «Версиада»;</li> <li>2. Трансляция педагогического опыта «Формирование компетенций 21 века через внеурочную деятельность» <a href="http://school63.irk.ru/">http://school63.irk.ru/</a></li> <li>3. Трансляция педагогического опыта «Формирование базовых компетенций обучающихся, путем эффективного построения учебных задач в урочной и внеурочной деятельности» <a href="https://youtu.be/EIIGNABbOuE">https://youtu.be/EIIGNABbOuE</a></li> </ol>						
1	Публикации о деятельности муниципальной площадки ОО (в т.ч. в сети Интернет)	Всероссийская научно-методическая конференция «Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения» Статья «Образовательная ситуация как средство формирования самоопределения в здоровом образе жизни у младших школьников»						
1	Выводы об эффективности работы муниципальной площадки (проблемы, перспективы), перспективы продолжения деятельности в выбранном направлении	<p>25 педагогических работников ( в том числе - 1 социальный педагог, 2 педагога – психолога, 1 учитель – логопед. 5 заместителей директора по УВР, 5 педагогов дополнительного образования). Косвенными участниками и основными адресатами деятельности МРП стали более 720 обучающихся ОУ по программам основного и дополнительного образования, более 35 родителей обучающихся школы.</p> <p>Формирование базовых компетенций обучающихся, путем эффективного построения учебных задач в урочной и внеурочной деятельности призвано способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в деятельности, уметь самостоятельно организовать своё свободное время, для достижения в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.</p> <table border="1" data-bbox="491 1167 1536 1603"> <tr> <td>Проблемное поле по итогам работы МРП 2020 -2021 года</td> <td>Предложения по совершенствованию деятельности МРП в 2021 -2022 уч. году</td> </tr> <tr> <td>Дистанционный формат проведения мероприятий</td> <td>Дистанционный формат проведения мероприятий необходимо продумывать заранее, искать более приемлемые форматы проведения, желательно очные</td> </tr> <tr> <td>Работа в рамках ресурсной площадки, проблемных творческих групп в первое полугодие не проводилось, в связи с выходом приказа только в конце 2020г.</td> <td>Активные формы проведения мероприятий в рамках работы МРП, МПТГ</td> </tr> </table>	Проблемное поле по итогам работы МРП 2020 -2021 года	Предложения по совершенствованию деятельности МРП в 2021 -2022 уч. году	Дистанционный формат проведения мероприятий	Дистанционный формат проведения мероприятий необходимо продумывать заранее, искать более приемлемые форматы проведения, желательно очные	Работа в рамках ресурсной площадки, проблемных творческих групп в первое полугодие не проводилось, в связи с выходом приказа только в конце 2020г.	Активные формы проведения мероприятий в рамках работы МРП, МПТГ
Проблемное поле по итогам работы МРП 2020 -2021 года	Предложения по совершенствованию деятельности МРП в 2021 -2022 уч. году							
Дистанционный формат проведения мероприятий	Дистанционный формат проведения мероприятий необходимо продумывать заранее, искать более приемлемые форматы проведения, желательно очные							
Работа в рамках ресурсной площадки, проблемных творческих групп в первое полугодие не проводилось, в связи с выходом приказа только в конце 2020г.	Активные формы проведения мероприятий в рамках работы МРП, МПТГ							

Директор \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

«18» мая 2021 г.