



Наставничество — это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье».
Дэвид Майстер.



Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Цель:

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145 о внедрении Целевой модели Наставничества.

Наставничество — это поддержка человека (учащегося, педагога), способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

Этапы реализации Программы наставничества:

- подготовка условий для запуска Программы наставничества;
- формирование базы наставляемых;
- формирование базы наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование тандемов/групп;
- запуск Программы;
- завершение Программы.

Алгоритм реализации:

1. Изучение нормативной базы и тематических методических материалов.
2. Информирование: Педагогический Совет, рубрика на сайте школы
3. Формирование базы наставляемых.
4. Формирование базы наставников.

5. Отбор и обучение наставников.
6. Формирование тандемов/ групп.
7. Организация работы тандемов/групп.
8. Завершение наставничества.

Основы наставничества:

Временные *рамки*: работа в парах «наставник-наставляемый» - январь, февраль, март, апрель, май, июнь, сентябрь, октябрь, ноябрь 2022 года – 9 месяцев - могут быть сокращены согласно цели работы в парах.

Место встречи: ШКОЛА

Куратор реализации Программы наставничества – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кравченко Светлана Владимировна

Контактный телефон: 8 (395) 238-19-89

Адрес: ул. Терешковой, 38, Иркутск, Иркутская обл., 664029

[Распоряжение от Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"](#)

[Письмо Минпросвещения России от 23 января 2020 г. N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций"](#)

[Презентация "Целевая модель наставничества в форме "учитель-учитель"](#)