

Приказ ДО г. Иркутска «О деятельности ресурсных и методических площадок г. Иркутска в 2019 -2020 учебном году» №214-08-1146/9 от 29.11.2019 г.  
 Тема муниципальной ресурсной площадки МАОУ г. Иркутска СОШ №63  
 «Развитие общекультурных компетенций школьников в урочной и внеурочной деятельности»

Сократ сравнивал учителя с дождевой каплей. Действительно, как дождь открывает потенциал каждого зерна, так и первейшая цель учителя – выявить задатки каждого ученика. Задача учителя – помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, развивать креативность. Каждый педагог должен учить и воспитывать детей через призму того, что у него лучше всего получается, что ему больше всего нравится. А чтобы определить, что же получается лучше всего, необходимо постоянно пробовать, экспериментировать, размышлять, и этот процесс должен быть бесконечным.

Дать готовый алгоритм творческой деятельности невозможно. Рассматривая некоторые рекомендации ученых, позволяющие внести элемент творчества в привычные действия, следует исходить из того, что любая технология – это прежде всего система. Она включает в себя следующие основные компоненты: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, содержательный, информационный, организационно-деятельностный, контрольно-управленческий компоненты.

Любой урок, если в нем не было места для творческого порыва, поиска, оказывается неэффективным, если даже дается очень полезная информация. Поэтому проблемные ситуации, столкновение различных мнений, вариативность возможных решений являются необходимым инструментом педагогического приближения учеников к творчеству.

Надеемся, что опыт педагогов нашей школы будет полезен всем коллегам.

Творческой группой педагогов-экспериментаторов были подготовлены проекты и представлены на городских мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

Автор	Должность	Тема проекта
Кравченко Светлана Владимировна	Заместитель директора, учитель технологии	Требования к проектам по развитию творческого потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
Степанова Елена Ивановна	Зам директора, учитель химии	Создание дидактических игр как условие повышения учебной мотивации и креативности обучающихся
Бабанова Ирина Алексеевна	Педагог-психолог	Педагогическая мастерская – как условие развития творческого потенциала участников образовательных отношений
Белкина Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие креативности обучающихся 9-х классов на уроках литературы и во внеурочной деятельности

Мурашева Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Использование технологии педагогическая мастерская для развития креативности обучающихся 7-х классов на уроках литературы
Попова Анна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Использование технологии педагогическая мастерская для развития креативности обучающихся 6-х классов на уроках литературы»
Разбойникова Анастасия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие лидерских качеств и ответственности подростков 11-12 лет в урочной и внеурочной деятельности
Звонкова Елена Владимировна	Учитель английского языка	Развитие креативности подростков 13-14 лет в урочной и внеурочной деятельности
Смирнова Ирина Анатольевна	Учитель английского языка	Использование сторителлинга на уроках английского языка и во внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов
Куменко Екатерина Владимировна	Учитель физической культуры	Использование сторителлинга с целью повышения мотивации младших школьников на спортивные достижения
Шилова Ирина Григорьевна	Учитель физической культуры	Использование сторителлинга с целью повышения мотивации подростков на спортивные достижения
Рудакова Анна Геннадьевна	Учитель биологии	Использование технологии педагогическая мастерская для развития креативности пятиклассников на уроках биологии
Филипенко Людмила Павловна	Учитель ИЗО и технологии	Использование технологии педагогическая мастерская для развития креативности подростков на уроках технологии»
Карнаухова Людмила Анатольевна	Учитель ИЗО	Использования сторителлинга в урочной и внеурочной деятельности с учащимися 5-6 классов
Андреева Ирина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Описание достопримечательностей по дороге домой как условие развития общекультурных компетенций подростков
Чуева Дарья Леонидовна	Учитель информатики и ИКТ	Проектирование в 3Д как условие развития пространственного воображения подростков