**План городского мероприятия на базе муниципальной ресурсной площадки**

**МАОУ г. Иркутска СОШ №63**

**Тема: Организационно-содержательная модель работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в 2020 – 2021 учебном году**

Цель: Распространение и обобщение опыта психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ на ступени ООО в условиях ФГОС.

*Мероприятия городского уровня*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проводимого мероприятия | Дата проведения | Предполагаемый продукт | Ответственные | Слушатели |
| 1 | Работа с родителями обучающихся с овз | 19.02.21 | Мультимедийная презентация | Малазония Лариса Григорьевна, методист МКУ ИМЦРО | Педагоги-психологи, логопеды |
| 2 | Организационно-содержательная модель работы с обучающимися с ОВЗ на ступени основного общего образования | 19.02.21 | Нормативно правовые документы и Модель работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями | Степанова Елена Ивановна, зам. директора МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Педагоги-психологи, логопеды |
| 3 | Модель профессионального взаимодействия в формате классно-обобщающего контроля | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Бабанова Ирина Алексеевна, педагог-психолог МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Педагоги-психологи, логопеды |
| 4 | Работа школьного психолого-педагогического консилиума: проблемы, перспективы, решения | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Веселова Оксана Юрьевна, учитель логопед МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Педагоги-психологи, логопеды |
|  | Работа педагога-психолога с детьми-инвалидами в режиме дистанционного обучения (из опыта работы) | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Салеева Галина Дмитриевна, педагог-психолог МБОУ СОШ СОШ №77 | Педагоги-психологи |
| 5 | Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | 19.02.21 | Программа ППС обучающихся с ОВЗ. Рекомендации по составлению программы | Ивкина Анастасия Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ №80 | Педагоги-психологи |
| 6 | Особенности организация внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами | 19.02.21 | Методические разработки коррекционные занятия | Бабанова Ирина Алексеевна, педагог-психолог МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Педагоги-психологи |
| 7 | Структурированный подход в логопедической работе ОО с детьми с РАС . | 19.02.21 | Мультимедийная презентация | Кудимова Наталья Сергеевна, учитель-логопед МБОУ СОШ №71 | Учителя логопеды |
| 8 | Стратегии поддержки детей с аутизмом в школе. | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Веселова Оксана Юрьевна, учитель-логопед, МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Учителя логопеды |
| 9 | Приёмы профилактики дисграфии и дислексии у учащихся первых классов с ОВЗ на логопедических занятиях в период обучения грамоте. | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Барахтенко Наталья Владимировна, учитель-логопед, МБОУ г. Иркутска СОШ №5 | Учителя логопеды |
| 10 | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в 5-6 классах (результаты эксперимента) | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Звонкова Елена Владимировна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Учителя английского языка |
| 11 | Особенности работы с обучающимися с ОВЗ на уроках английского языка в 7 классе | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Алилуева Виктория Игоревна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Учителя английского языка |
| 12 | Использование арт-технологий на уроках английского языка в 8 классах | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Дворникова Марина Георгиевна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Учителя английского языка |
|  | Приемы и методы работы с обучающимися с ОВЗ на уроках английского языка в 9 классах | 19.02.21 | Рекомендации Мультимедийная презентация | Смирнова Ирина Анатольевна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №63 | Учителя английского языка |

**Система выявления, поддержки и развития математических талантов и способностей обучающих в условиях средней общеобразовательной организации.**

[**http://mathtalant.tilda.ws/math\_talant**](http://mathtalant.tilda.ws/math_talant)