

«Утверждаю»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

МАОУ г. Иркутска СОШ №63

Заместитель директора по УВР

Председатель МО

\_\_\_\_\_ Г.И. Толстых

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

протокол № \_\_\_\_\_

.« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №63

## Рабочая программа спецкурса

### **«Разговорный английский»**

для 10-11 классов

уровень: профильный

Учитель: Дворникова М.Г.

Категория: первая

Всего: 68 часов, в неделю 1 час.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 мая 2021 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ г.Иркутска СОШ № 63.

Рабочая программа «Разговорный английский» предназначена для занятий с учащимися 10-11 классов и направлена на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на английском языке.

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа способствует формированию функциональной грамотности учащихся, обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка.

**Цели курса:** создание условий учащимся 10-11 классов для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение ее значимости для практического использования в жизни.

Изучение курса решает следующие **задачи:**

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **Формы проведения занятий**

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – дискуссия.
4. Урок, развивающий навыки составления диалога - расспроса.
5. Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями.
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
7. Урок с использованием ролевых игр.
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий.

#### **Формы контроля**

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические упражнения.
3. Ролевые игры.
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования.
5. Письмо.

Элективный курс «Разговорный английский» изучается в 10-11 классах (два года по одному часу в неделю, всего 68 часов).

#### **Содержание учебного материала по годам обучения**

##### **10 класс**

1. Давайте познакомимся.
2. Семья. Дом. Дружба.
3. Хобби.
4. Личность.
5. Одежда и мода.
6. В магазине.
7. Еда.
8. Здоровый образ жизни. Спорт.
9. Отдых. Путешествия. В туристическом агентстве. В гостинице.
10. В аэропорту. На самолете.

11. На вокзале. В поезде. В метро.

### 11 класс

1. Погода.
2. Город.
3. Телефонный этикет.
4. Досуг и развлечения. В кинотеатре. В театре. В библиотеке. В музее.
5. Здоровье и медицинская помощь.
6. Школьная жизнь. Будущее. Мир профессий.
7. Природа и экология. Природа России и Иркутской области.
8. Праздники и традиции. Праздники и традиции России и Сибири.

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия
<b>Давайте познакомимся. (3 часа)</b>			
	Начало разговора.	1	Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
	Обращение. Прощание. Формулы вежливости.	1	Урок с использованием ролевых игр.
	Личные данные. Адрес.	1	Урок – беседа.
<b>Семья. Дом. Дружба. (3 часа)</b>			
	Взаимоотношения в семье.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
	Описание дома, квартиры.	1	Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
	Приглашение к себе домой.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями.
<b>Хобби. (3 часа)</b>			
	Увлечения.	1	Урок – беседа.
	Интересы.	1	Урок – дискуссия.
	Любимые занятия.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
<b>Личность. (3 часа)</b>			
	Внешность, черты характера.	1	Урок – беседа.
	Язык. Национальность. Происхождение.	1	Урок – лексический

			тренинг с использованием тестовых заданий.
	Просьба встретить друга.	1	Урок с использованием ролевых игр.
<b>Одежда и мода. (3 часа)</b>			
	Предметы одежды.	1	Урок – беседа.
	Аксессуары.	1	Урок – дискуссия.
	Стиль одежды.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
<b>В магазине. (3 часа)</b>			
	Покупки (общие выражения). Виды магазинов.	1	Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
	На кассе. Деньги. Покупки через интернет.	1	Урок – беседа.
	Претензии и жалобы. Цена и возврат.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога - расспроса.
<b>Еда. (3 часа)</b>			
	Названия продуктов. Покупка продуктов с определенными свойствами. Емкости, порции, меры объема и массы	1	Урок – беседа.
	В кафе/ресторане. Меню. Обслуживание. Название блюд, напитков. Заказ еды.	1	Урок с использованием ролевых игр.
	Приготовление пищи. Правила поведения за столом. Правильное питание.	1	Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
<b>Здоровый образ жизни. Спорт. (3 часа)</b>			
	Режим дня. Популярные виды спорта. Спортивное оборудование.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
	Обсуждение спортивных событий. Система оценивания.	1	Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
	Участники и публика.	1	Урок – беседа.
<b>Отдых. Путешествия. В туристическом агентстве. В гостинице. (3 часа)</b>			
	Различные виды путешествий, их цели и причины.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями

	Бронирование номера. Регистрация в отеле. Запрос информации.	1	Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
	Обслуживание в гостинице, возможные проблемы и их решение.	1	Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
<b>В аэропорту. В самолете. (2 часа)</b>			
	Регистрация в аэропорту. Покупка авиабилетов.	1	Урок – беседа.
	Таможенный и паспортный контроль. Получение багажа. Потеря багажа.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога - расспроса.
<b>На вокзале. В поезде. В метро. (3 часа)</b>			
	Покупка билетов на поезд. Разговор в купе поезда.	1	Урок с использованием ролевых игр.
	Разговор с проводницей.	1	Урок с использованием ролевых игр.
	Разговор в метро (как добраться до места).	1	Урок с использованием ролевых игр.
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы. (2 часа)</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела программы, тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия
<b>Погода. (3 часа)</b>			
	Типы погоды. Прогноз погоды.	1	Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
	Времена года.	1	Урок – беседа.
	Выбор одежды по погоде.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
<b>Город. (5 часов)</b>			
	Мой город. Осмотр достопримечательностей.	3	Урок, развивающий навыки составления диалога - расспроса.
	Ориентирование в городе (как найти дорогу).	1	Урок с использованием ролевых игр.
	Жизнь в городе и за городом.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
<b>Телефонный этикет. (4 часа)</b>			

	Этикет телефонного разговора. Стандартные фразы.	1	Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
	Реплика со стороны человека, снявшего трубку. Выражение просьбы, утверждения, согласия, благодарности, одобрения, сожаления. Ответные реплики.	1	Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
	Уточняющие вопросы и ответы. Образцы телефонных разговоров.	2	Урок с использованием ролевых игр.
<b>Досуг и развлечения. В кинотеатре. В театре. В библиотеке. В музее. (4 часа)</b>			
	Приглашение в кино, в театр.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога - расспроса.
	Покупка билетов.	1	Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
	Обсуждение фильма, спектакля.	2	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
<b>Здоровье и медицинская помощь. (4 часа)</b>			
	У врача. В аптеке. Болезни и их лечение.	2	Урок – дискуссия.
	Травмы. Средства первой помощи. Оказание первой помощи.	1	Урок – беседа.
	Вызов скорой помощи, разговор с оператором.	1	Урок с использованием ролевых игр.
<b>Школьная жизнь. Будущее. Мир профессий. (4 часа)</b>			
	Расписание уроков, любимый предмет, школьные принадлежности.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога - расспроса.
	Планы на будущее. Профессии. Выбор профессии.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
	Собеседование на работу. Как вести себя в поисках работы.	1	Урок с использованием ролевых игр.
	Резюме. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы.	1	Урок – дискуссия.
<b>Природа и экология. Природа России и Иркутской области. (3 часа)</b>			
	Проблемы экологии. Решение проблем окружающей среды.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
	Национальные парки и заповедники. Исчезающие виды животных и растений.	1	Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
	Проблемы зоопарков.	1	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена

			мнениями
<b>Праздники и традиции. (5 часов)</b>			
	Праздники и традиции России.	1	Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования.
	Праздники и традиции Великобритании и США.	2	Урок, развивающий навыки составления диалога- обмена мнениями
	Сходство и различия культур.	1	Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий.
	Приглашение на праздник. Поздравление, выражение пожеланий и реагирование на них. Выражение благодарности за подарок.	1	Урок с использованием ролевых игр.
<b>Аттестация в форме итоговой контрольной работы. (2 часа)</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

Урок, развивающий навыки составления диалога - расспроса.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты:**

**А. В коммуникативной сфере** (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### **говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;



- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

#### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- применение правил написания слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

#### **Социокультурная компетенция:**

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

## **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

## **Методические пособия**

1. Вербицкая М.В. Effective Speaking: устная часть ЕГЭ по английскому языку.
2. Гасина А.А. Разговорный английский для продолжающих.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.
4. Державина В.А. Все фразы и диалоги английского языка с приложениями.
5. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Дунаевская М. А. и др. Everyday English.
6. Дудорова Э.С. Разговорный английский: Актуальные темы для свободного общения.
7. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах.
8. Мильруд Р.П. ЕГЭ устная часть. Тренировочные тесты.
9. Трофименко Т.Г. Разговорный английский.
10. Христорожественская Л. П. Фразовые глаголы в разговорном английском Phrasal Verbs in Spoken English.
11. Черниховская Н. О. 200 диалогов на английском на все случаи жизни.
12. Шахлай В.С. Английский речевой этикет.
13. Шелкова Т.Г., Мелех И.Я. Как говорить по телефону по-английски.
14. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах.
15. Jill Hadfield. Elementary communication games.
16. Taraneh Sadeghian. 220 IELTS speaking topics.

## **Интернет ресурсы**

1. <https://breakingnewsenglish.com/>
2. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
3. <https://lim-english.com/posts/dialogi-na-angliiskom-po-temam/>
4. <https://listenaminute.com/>
5. <https://onlinenglish.ru/dialog.html>
6. <https://s-english.ru/dialogi>
7. <https://www.britishcouncil.ru/english>
8. <https://www.en365.ru/dialogi.htm>
9. <https://www.en365.ru/audiokurs.htm>
10. <https://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/ege-speaking/>

## **Технические средства обучения.**

В процессе проведения занятий используются кабинет, оснащенный компьютером и проектором, и аудиоаппаратура.

**Перечень контрольных работ**

**10 класс. *Аттестация в форме итоговой контрольной работы***

**11 класс. *Аттестация в форме итоговой контрольной работы***