

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Иркутска средняя общеобразовательная школа № 63**

Рассмотрено:

на заседании методического совета
МАОУ г.Иркутска СОШ №63
протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Утверждено:

Директор
МАОУ г. Иркутска СОШ №63
Г.И. Толстых
приказ № №01-10-105/09
от «31» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
кружка декоративно – прикладного творчества
«Умелые руки»**

Учитель: **Зарипов Евгений Раульевич**

Категория: первая

Всего: 153 часа, в неделю 4.5 часа

Программа составлена на основании авторской программы Амилаева М.
В. «Сделай сам», 2013г.

Пояснительная записка

Информационные материалы и литература. Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) авторской программы Амилаева М. В. «Сделай сам», 2013г.

Направленность программы: техническая

Актуальность программы. Программа «Умелые руки» в системе внеурочной деятельности имеет большое значение, так как способствует формированию трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности. Программа способствует профессиональному самоопределению учащихся в условиях рынка труда, формированию гуманистически ориентированного мировоззрения.

Отличительные особенности программы. Программа направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Чтобы дети не утомлялись и видели конечный результат, программа построена по принципу от простого к сложному. Программа учитывает интересы большинства учащихся и запрос школы, образовательная деятельность ведется на базе МАОУ г. Иркутска СОШ №63 и основные темы и разделы перекликаются с предметной областью «Технология», что позволяет учащимся глубже изучить его, лучше освоить проектный метод изготовления изделий.

Адресат программы: программа предназначена учащимся 10-14 лет, в этом возрасте учащиеся способны освоить программу по данному направлению, так как у них начинает активно развиваться способность к обобщённому и абстрактному мышлению, появляется нацеленность на результат и мотивация к дальнейшему обучению. Работа в мастерских позволяет учащимся создавать значимый для них продукт, исходя из интересов, потребностей и возможностей.

На обучение принимаются все желающие.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 года обучения, 34 недели, 9 месяцев, 153 часа.

Форма обучения очная.

Режим занятий.

1 раз в неделю по 1 учебному часу, перерыв между занятиями по 10 минут.

Цель программы: информационно – техническое и творческое развитие учащихся через изучение основ конструирования и столярного дела.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства;
- обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами;
- обучение приемам самостоятельной разработки изделий;
- обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения, глазомера;
- развитие памяти, внимания, мышления, сенсорики, мелкой моторики рук;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к результатам труда;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, бережливости, усидчивости, целеустремлённости, терпения;
- воспитание культуры общения, доброго отношения к товарищам, умения работать в коллективе;
- развитие активности и самостоятельности;

Комплекс основных характеристик программы.

Объем программы - всего 153 часов.

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Введение в курс «Юный конструктор» (4,5 часа).

Теория.(4,5ч). Знакомство с учащимися. Правила техники безопасности. План работы объединения на год. Деревянные конструкции в современном мире. Изучение символики России и Иркутской области.

2. Конструкционные материалы (9 часов).

Теория (2ч). Классификация, свойства конструкционных материалов.

Практика (7ч.) Выбор материала, рациональное использование материала.

3. Инструменты, приспособления и станки для обработки конструкционных материалов (30 часов)

Теория. (4,5ч.) Инструменты, приспособления, станки - их классификация. Правила работы на станках. Техника безопасности.

Практика (25,5ч). Отработка приёмов работы с инструментом, на станках. Изготовление изделий цилиндрических и конических форм. Ремонт, наладка инструмента, изготовление приспособлений, оснастки.

4. Изготовление деталей из КМ (35,5 часов)

Теория (4ч). Чтение чертежа, технологической карты. Изучением приёмами работы.

Практика (31,5ч). Изготовление по технологическим картам деталей. Ремонт изделий из древесины. Изготовление деталей вращения.

5. Сборка изделий из древесины (19 часов)

Практика (19ч). Соединение деталей на гвоздях, шурупах, клеевые соединения. Усиление деревянных конструкций металлическими накладками, соединение на шипах. Изготовление изделий с использованием их.

6. Отделка изделий из древесины и листовых древесных материалов (28 часов).

Теория (5ч). ТБ при работе с лакокрасочными материалами. Виды лаков, область их применения, технология покрытия поверхности лаками, условия и правила безопасного труда.

Практика (23ч). Лакирование. Полирование. Отделка изделий красящими веществами. Чистовая обработка поверхностей материалов. Приёмы, инструменты, приспособления и т.п. Покрытие изделий защитными средствами.

7. Декоративные работы по дереву (10 часов)

Теория (2ч). Знакомство с видами декоративной работы. Изучением видами резьбы, приёмами работы инструментов.

Практика (8ч). Работы по дереву – домовая, прорезная, геометрическая резьба. Изготовление изделий с украшением. Мозаика из дерева. Обжиги, гравировка

8. Клеевые растворы (4 часа)

Теория (2ч). Виды клеев. Прочность соединения. Технология склеивания. Техника безопасности при работе с клеем Точность соединения деталей.

Практика (2ч). Работа с клеем. Способы склеивания. Соединения деталей из древесины с помощью клея.

9. Экскурсии. (5 часов).

Теория (5ч). Посещение выставок (дома творчества, музеи).

10. Защита проектов. Промежуточная аттестация (5 часов)

Теория (5ч). Выбор темы, выполнение расчетов и чертежей. Оформление проектов.
Защита проекта.

11. Заключительное занятие. (3 часа).

Теория (3ч). Подведение итогов работы объединения. Планы на следующий год.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы, учащиеся должны знать:

- Роль технологий и техники в развитии цивилизации;
- Основы конструирования, моделирования и проектной деятельности;
- Свойства наиболее распространённых конструкционных материалов (физические, механические, технологические);
- Традиционные и новейшие технологии обработки различных конструкционных материалов;
- Устройство, назначение и принципы работы технологических машин, механизмов, инструментов и т.п.
- Основные термины и понятия технологии, конструкторской графики;
- Правила выполнения чертежей, разработки конструкторской и технологической документации;
- Способы получения, передачи, преобразования и экономии электрической энергии.

В результате освоения программы, учащиеся должны уметь:

- Организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности, правила гигиены труда;
- Разрабатывать несложные конструкции, моделировать, проектировать простые изделия с учётом требования дизайна;
- Читать и выполнять схемы, чертежи деталей и сборочных единиц;
- Составлять технологические карты, выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий;
- Производить настройку и наладку ручного инструмента;
- Выполнять основные технологические операции ручным и машинным способами, правильно выбирать инструменты, приспособления и оборудования;
- Осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры;
- Управлять простыми электрифицированным инструментом и станками.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Учебный план - 153 часа.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. 1. Обработка древесины. 2. Деревянные конструкции в современном мире. 3. Безопасность труда. 4. Символы России и Иркутской области.	4,5	4,5	-
2	Конструкционные материалы. Классификация, свойства конструкционных материалов.	9	2	7
3	Инструменты, приспособления и станки для обработки конструкционных материалов. 1. Инструменты, приспособления, станки - их классификация. 2. ТБ. 3. Отработка приёмов работы с инструментом, на станках. Ремонт, наладка инструмента, изготовление приспособлений, оснастки.	30	4,5	25,5
4	Изготовление деталей из КМ. Чтение чертежа, технологической карты, изготовление по ним деталей. Ремонт изделий из древесины. Изготовление деталей вращения.	35,5	4	31,5
5	Сборка изделий из древесины Соединение деталей на гвоздях, шурупах, клеевые соединения. Усиление деревянных конструкций металлическими накладками, соединение на шипах.	19		19
6	Отделка изделий из древесины и листовых древесных материалов. 1. Чистовая обработка поверхностей материалов. 2. Приёмы, инструменты, приспособления и т.п. 3. Покрытие изделий защитными средствами. 4. ТБ при работе с лакокрасочными материалами.	28	5	23
7	Декоративные работы по дереву. Резьба по дереву – домовая, прорезная, геометрическая. Мозаика из дерева.	10	2	8

	Обжиги, гравировка.			
8	Клеевые растворы Виды клеев. Прочность соединения. Технология склеивания. Точность соединения деталей.	4	2	2
9	Экскурсии. Посещение выставок (дома творчества, музеи).	5	5	
10	Защита проектов.	5	5	
11	Заключительное занятие. Подведение итогов работы клуба за год. Составление плана на следующий год.	3	3	
Итого:		153	37	116

Календарный учебно-тематический план 153 ч.

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
1.	Безопасность труда. Деревянные конструкции в современном мире.	4,5	4,5	-	02.09.21 06.09.21
2.	Символы России и Иркутской области.	4,5	4,5	-	08.09.21 13.09.21
3.	Классификация, свойства конструкционных материалов. Выбор материала, рациональное использование материала.	4,5	2	2,5	16.09.21 20.09.21
4.	Выбор орнамента, изготовление шаблона. Перенос орнамента на заготовку.	4,5	-	4,5	23.09.21 27.09.21
5.	Изготовление изделий в технике пропильной резьбы	4,5	-	4,5	30.09.21 04.10.21
6.	Изготовление изделий в технике пропильной резьбы	4,5	-	4,5	07.10.21 11.10.21
7.	Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление детали цилиндрической формы ручными инструментами	4,5	4,5	-	14.10.21 18.10.21
8.	Знакомство с СТД-120М подготовка заготовки к обработке на СТД	4,5	-	4,5	21.10.21 25.10.21
9.	Приёмы работы на СТД-120М Выполнение упражнений с полукруглыми и плоскими стамесками	4,5	-	4,5	28.10.21 08.11.21
10.	Выполнение упражнений с полукруглыми и плоскими стамесками	4,5	-	4,5	11.11.21 15.11.21
11.	Выполнение упражнений с полукруглыми и плоскими стамесками Шиповые соединения. Порядок	4,5	-	4,5	18.11.21 22.11.21

	выполнения шипового соединения.				
12.	Разметка шипов и проушин. Изготовление шипов и проушин.	4,5	-	4,5	25.11.21 29.11.21
13.	Изготовление шипов и проушин. Составление технологической карты	4,5	-	4,5	02.12.21 06.12.21
14.	Ремонт изделий из древесины	4,5	-	4,5	09.12.21 13.12.21
15.	Выбор материала для работы на станке. Подготовка заготовки для работы на станке.	4,5	-	4,5	16.12.21 20.12.21
16.	Проведение ТО станка. Установка заготовки на станок, подготовка станка к работе.	4,5	-	4,5	23.12.21 27.12.21
17.	Работа на токарном станке по обработке древесины. Изготовление деталей вращения.	2,5	-	2,5	10.01.22 13.01.22
18.	Работа на токарном станке по обработке древесины. Изготовление деталей вращения.	4,5	-	4,5	17.01.22 20.01.22
19.	Работа на токарном станке по обработке древесины. Изготовление деталей вращения. Способы отделки изделий на токарном станке по обработке древесины.	4,5	-	4,5	24.01.22 27.01.22
20.	Отделка изделий на токарном станке по обработке древесины.	4,5	-	4,5	31.01.22 03.02.22
21.	Оценка качества изделия. Определение недостатков и способов их возможного устранения. Устранение брака.	4,5	-	4,5	07.02.22 10.02.22
22.	Сборка изделий из древесины Соединение деталей на гвоздях.	4,5	-	4,5	14.02.22 17.02.22
23.	Соединение деталей на шурупах. Клеевые соединения.	4,5	-	4,5	21.02.22 24.02.22
24.	Усиление деревянных конструкций металлическими накладками. Соединение на шипах.	4,5	-	4,5	28.02.22 03.03.22
25.	Отделка изделий из древесины и листовых древесных материалов.	4,5	4,5	-	10.03.22 14.03.22
26.	ТБ при работе с лакокрасочными материалами. Приёмы, инструменты и приспособления.	4,5	-	4,5	17.03.22 21.03.22
27.	Чистовая обработка поверхностей материалов. Подготовка лаков, морилок и др.	4,5	-	4,5	04.04.22 07.04.22

28.	Покрытие изделий защитными средствами. Декоративные работы по дереву.	4,5	-	4,5	11.04.22 14.04.22
29.	Резьба по дереву – домовая, прорезная, геометрическая. Выполнение резьбы по дереву.	4,5	-	4,5	18.04.22 21.04.22
30.	Выполнение резьбы по дереву.	4,5	-	4,5	25.04.22 28.04.22
31.	Инкрустация дерева металлом.	4,5	-	4,5	05.05.22 12.05.22
32.	Мозаика из дерева. Обжиги, гравировка.	4,5	-	4,5	16.05.22 19.05.22
33.	Клеевые растворы. Виды клеев. Технология склеивания. Подготовка деталей к склеиванию. Подготовка клеевого раствора, склеивание.	4,5	4,5	-	23.05.22 26.05.22
34.	Экскурсии. Посещение выставок (дома творчества, музеи).	4,5	4,5	-	30.05.22

Тема самообразования: **Формирование профильных компетенций учащихся через метод проектов.**

№ п/п	Методическая работа	Сроки выполнения	Результат
1.	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по проектной деятельности на уроках по технологии деревообработки.	Сентябрь октябрь/ ноябрь	
2.	Создание проекта	В течение года	
3.	Внедрение проекта	Апрель-Май	
4.	Разработка плана работы на следующий год	В течение года	

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Деятельность	Сроки
1.	Знакомство с учащимися.	Организационное собрание	сентябрь
2.	Знакомство с объединением	Вводное занятие	сентябрь
3.	Техника безопасности, правила поведения в мастерских, воспитание терпения и аккуратности при выполнении работ.	Лекция, представление презентации. Демонстрация работ учащихся прошлых лет.	декабрь

4.	Выставка изделий учащихся	Знакомство с работами учащихся прошлых лет.	март
5.	Подведение итогов работы за год.	Собрание групп учащихся.	апрель
6.	Составление плана на следующий год.	Составление плана на следующий год.	май
7.	Выявление проблем, сложностей.	Индивидуальные беседы, лекции, консультации.	в течении года

Оценочные материалы.

Для выявления результативности образовательной деятельности, проводится диагностика, в которой предусмотрены три вида контроля: входящая диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация. Система оценки соответствует школьной, т.е. 5-ти бальная. Чем лучше результат, тем выше балл. Все полученные результаты фиксируется в таблице «Диагностика учащихся» (см. Приложение №1)

Входящая диагностика. Проводиться в начале учебного года, позволяет определить исходные знания учащихся, их готовность к данному виду деятельности в форме собеседования.

Текущий контроль. Осуществляется на протяжении всего учебного года, позволяет определить объем усвоенного материала учащимися. Лучшие работы могут быть направлены на различные конкурсы, выставки. Форма:

1. Педагогическое наблюдение.

–культура поведения учащихся на занятии (слушать педагога и не перебивать его, отвечать на вопросы не выкрикивая, не бегать и не вставать с рабочего места без разрешения педагога),

–наличие знаний и умений по изучаемому материалу, обязательное соблюдение правил техники безопасности,

–умение работать в коллективе,

–отношение учащегося к выполнению учебного задания (проявление интереса, проявление целеустремленности, самостоятельности и внимательности при выполнении практического задания).

2. Практическая работа.

Критерии:

–умение организовать рабочее место,

–отношение к выполнению практической работы (проявление интереса, проявление целеустремленности, самостоятельности и внимательности),

–аккуратность в выполнении практической работы,

–стремление доводить начатое дело до конца (стремление к совершенству и законченности в работе),

–творческий подход при выполнении практического задания (оригинальность образов, творческого замысла, проявление фантазии),

–участие в различных конкурсах, выставках, на протяжении всего обучения.

Промежуточная аттестация. Проводиться в конце года, с целью проверки результативности освоения программы учащимися в форме защиты выполненного проекта.

Примерный список тем для выполнения проектов:

1. Приспособление для удержания наждачной бумаги.
2. Конструирование различных объектов из бумаги.
3. Подставка для карандашей, бумаги, кисточек и т.п.
4. Лопаточка для кухни.
5. Разделочная доска с декоративной отделкой.
6. Подставка под горячее из древесины.
7. Подставка для хранения сверл.
8. Ящик для комнатных цветов с декоративной отделкой.
9. Кормушка для птиц.
10. Флюгер.
11. Указка.
12. Игрушки из древесины, проволоки, жести.
13. Декоративные подсвечники из жести.
14. Брелок для ключей – открывалка для бутылок.
15. Детская лопата для уборки снега.
16. Киянка.
17. Универсальный садовый рыхлитель.
18. Струбцина для склеивания под углом деревянных изделий.
19. Подсвечник, вешалка с использованием проволоки (полосы).
20. Малярный валик.
21. Мастерок строительный, шпатель.
22. Скворечник.
23. Подставка под горячее из металла.
24. Декоративный подсвечник для свечей.
25. Приспособление для крепления цилиндрических заготовок в тисках.
26. Лопата для уборки снега.
27. Кондуктор для сверления отверстий в цилиндрических деталях.
28. Дверная ручка.
29. Полка для книг.
30. Подставка для яйца.
31. Солонка (токарные работы по дереву) с декоративной отделкой.
32. Светильник настольный (настенный).
33. Кашпо.
34. Школьные стамеска, долота.
35. Электрогитара.

При защите проекта оценивается уровень представленного изделия и сама защита. Критерии для оценки практической работы совпадают с критериями текущего контроля.

Критерии оценивания выступления:

1. Рассказ о своей работе;
2. Четкая, выразительная речь;
3. Рассказ выстроен по предварительно подготовленному плану (замысел, способы изготовления, ожидаемый и реальный результат);
4. Во время выступления использует выразительные движения, жесты.

5. Представлен минимальный пакет технической документации (чертежи, эскизы, расчеты и пр.)

Методические материал

Для достижения образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения применяют, в зависимости от той или иной ситуации, различные методы работы педагога и учащихся. Под методами обучения технологии понимают способы совместной деятельности, при помощи которых, достигается усвоение учащимися технологических знаний, умений, навыков и осуществляется разностороннее развитие личности:

- По источнику получения знаний: словесный, наглядный, практический;
- По дидактическим целям: методы сообщения новых знаний, методы закрепления, методы контроля и самоконтроля;
- По уровню познавательной активности учащихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, исследовательские.

Инструктаж, является совокупностью методов обучения:

-вводный - направлен на организацию практической работы учащихся. Раскрывает содержание трудовой деятельности в предстоящей практической работе;

-текущий - проводится во время выполнения учащимися практической работы. Его цель: непосредственное направление, корректирование деятельности учащихся по выполнению трудового задания. Подразделяется на: фронтальный (когда несколько ребят допускают одну и ту же ошибку) и индивидуальный (когда отдельные учащиеся допускают ошибки);

-заключительный – проводится в конце практической работы, с целью подведения итогов, проведения анализа работы, выявления причин допущенных ошибок и способов их устранения.

Алгоритм учебного занятия:

Педагог начинает занятие с «организационного момента», приветствует детей, проверяет готовность к занятию. Учащиеся повторяют технику безопасности. Педагог вслух проговаривает план занятия. Что позволяет настроить учащихся на сотрудничество с педагогом и сверстниками.

Вступительная беседа позволяет, определить какие знания учащиеся усвоили на прошлых занятиях, повторить изученный материал, учит учащихся анализировать полученную информацию и позволяет учащимся вступать в диалог с педагогом и детьми.

На этапе практической работы каждый учащийся выполняет работу самостоятельно. Педагог следит за ходом работы и, по мере необходимости, инструктирует учащихся, осуществляет индивидуальные консультации, оказывает практическую помощь.

На последнем этапе проводится анализ занятия, обобщение и систематизация знаний и умений. Подведение итогов и результатов занятия. Учащиеся пробуют анализировать свою работу и работу других. Учатся представлять свои работы.

Условия реализации программы.

1. Учебно-методические:

- технологические схемы конструирования по темам;
- видео материалы по разделам;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал по темам (иллюстрации, шаблоны, схемы, инструкционные карты);

– образцы работ по разделам.

2. Материально – технические:

№ п/п	Наименование	Количество
	Столярные верстаки	15
	Стулья	15
	Компьютер	1
	Скамейки	3
	Станки токарные	4
	Шкаф	1
	Тумбочка	1
	Сейф	1

Список литературы.

Для педагога:

- Богоявленская Д. Б. Пути к творчеству М.: Знание, 1981.
- Воронцов А. И., Харитонов Н. З . Охрана природы. М.: Высшая школа, 1976.
- Григорьев М. А. Материаловедение для столяров и плотников. М.: Высшая школа, 1984.
- Крейдлин Л. Н. Столярные работы. М.: Высшая школа, 1982.
- Колесников И. А. и др. Охрана труда в строительстве. М.: Стройиздат, 1981.
- Никитин Л. И. Техника безопасности на деревообрабатывающих предприятиях. М.: Высшая школа, 1982.

Для учащихся:

- Пархоменко В. М. Технология изделия из древесины. М.: Лесная промышленность, 1978.
- Прозоровский Н. И. Технология отделки столярных изделий. М.: Высшая школа, 1981.
- Тюкина Ю.П., Макарова Н. С. Общая технология лесопильно-деревообрабатывающего производства. М.: Высшая школа, 1978.
- Толстой М. Г., Демидов М. Д. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на строительстве. М.: Высшая школа, 1975.
- Худякова А. В. Деревообрабатывающие станки и работа на них. М.: Высшая школа, 1976.
- Кибальчиков В. Г. Преподавание спецтехнологии столярных работ. М.: Высшая школа, 1981. Справочники
- Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. М.: Лесная промышленность, 1979.
- Клюев Г. И. Столярно-плотничные работы. М.: Высшая школа, 1980.